Zouti Evalyasyon Patisipatif Timoun pou Espas Tranzisyonèl Aprantisaj Nan Kontèks Ijans

Liv Komité Evalyason Lekòl La

Inl Pou
Timoun

unicef

Dedye a elev, pwofese ak kominote Lekol Guy J. Bonnet, Haiti

Fevriye 2012

Toolkit Development:

Children's Environments Research Group
Dr. Pamela Wridt, Project Director
Dr. Roger Hart, Project Advisor
Sruthi Atmakur, Research Associate
Bijan Kimiagar, Research Associate

Institute of Philippine Culture
Angela Desiree Aguirre
Randy Jay Solis
Czarina Saloma-Akpedonu

Consultants
Ralph Figaro, Kreyol Translation, Videographer
Dr. Marie Ange Payet, French Translation
Anupama Nallari, Universal Toolkit Images
Jhon Charles, Haiti Toolkit Images

Prepared For:

UNICEF International Headquarters
Education Section
Jordan Naidoo, Senior Education Advisor
Carlos Vasquez, Child Friendly Schools

Project Collaborations:

UNICEF Haiti Education Section
Mohamed Malik Fall
Naoko Imoto
Mirko Forni

Finn Church Aid
Jean-Eric Duval, School Construction
Risto Inhalainen, Emergency Coordinator

L'Ecole Guy J. Bonnet, Gressier, Haiti
Mr. Jean-Thomas Racner, School Director

Bacacay East Central School, Albay, The Philippines
Mrs. Azucena Cirujales - Principal II

Lego Foundation
Michael Renvillard
Senior Program Manager
Care for Education

CERG is a member of Childwatch International

Project Advisors:

Dr. Austin Allen
Robert Reich School of Landscape Architecture
Louisiana State University

Dr. Sheridan Bartlett
Visiting Fellow, Human Settlements Programme
International Institute for Environment and Development

Dr. Ron Hagelman
Department of Geography
Texas State University

Dr. Mary Racelis
Department of Sociology and Anthropology
Ateneo de Manila University

Tab De Kontenu

Entwodiksyon Zouti a

Ki sa yon espas transisyonel aprantisaj ye? 5
Ki sa ki inik nan zouti sa? 6
Ki sa zouti a gen la dan? 7
Ki sa nou kapab fe ak resilta yo? 8
Ki pi bon fason nou kapab itilize zouti sa? 9

Pwosesis Evalyasyon Patisipatif

Etabli yon Komite evalyasyon nan lekol lan 10
Modifye zouti a pou kontèks lokal yo 11
Fè sesyon evalyasyon 12
1er etap –Vot Endividi ak ti liv evalyasyon... 13
2em etap – Fe yon group vot ak resilta yo 14
3em etap – Analize epi diskite resilta yo ansanm 15-16
4em etap – Fe yon vot final ak bagay ki pi enpòtan yo pou amelyore lekol la........... 17
5em etap – Paje ak montre rezilta yo 18
Devlope yon plan amelyorasyon pou lekòl la 19
Amelyore lekòl la ak evalye chanjman 20
Aktivite edikatif pou sipòte zouti a 21

Ki Sa Espas Aprantisaj Transisyonel Ye?

Egzenp yon espas lekòl transisyonel aprantisaj an Ayiti ki fet ak blok siman tol

Egzenp yon espas transisyonel aprantisaj an Ayiti ki fet aK bwa pa yon (ONG) gwoup Humanitaire entènasyonal

Espas transisyonel aprantisaj se lekol tempore yo fe pou dire pou yon ti tan après gen yon desatre natirel ki pase. Jiska yo bati lekol ki pèmanan.

Espas transisyonel aprantisaj yo komun nan peyi ki fwape fo nan desastre natural (egzanp: dekonb) ak lot dezas natirel ak peyi kap travese konfli moun ak moun.

Espas transisyonel aprantisaj ka bati pa moun kominote an, epi ak moun ki fe pati ONG; UNICEF, itilize playwoud, siman, ak estati feuilles.

Espas transisyonel aprantisaj yo bati tres rapid, e souvent plusiers idée ale nan conception an pou ede pi fo ti moun pou retounen lekol pli vit ke posib. Pafwa ti moun sa yo ale lekol nan espas transisyonel ki mal bati.

A cause de nati Peryòd dezas yo ak defi pou sekte edikasyon local pou rebati lekol sa yo, espas transisyonel aprantisaj yo vin tounen defakto lekol pemanen.

Se pou sa, kalite espas transisyonel aprantisaj nan konteks ijans se yon bagay ki kritik nan tem kout ak tem long nan edikasyon ti moun.

Ki Sa Ki Inik Nan Zouti Sa?

Egzenp yon sesyon evalyasyon ak paran nan Philippines

Egzenp yon sesyon evalyasyon ak ti moun age 8-9 an

Evalyasyon zouti sa fe li posib pou ti moun kapab evalye espas transisyonel aprantisaj dapre vi yo nan kalite edikasyon nan konteks ijans.

Se premye zouti nan yon evalyasyon ki pemet ti moun otorizasyon pou yo fasilite evalyasyon an ak elev pareil yo.

Pwosesis evalyasyon an gen patisipasyon ti moun; adolesan; moun ki bay swen; Pwofese, ak sipo direkte lekol lan ak manm kominote an.

Zouti sa sipote kominote pou diskite ak analize kalite edikasyon nan lekol yo dapre prop idée ak pèspektiv yo genyen pou chanjman.

Lide evalyasyon an se pou amelyore lekòl la pou kreye yon evalyasyon ki entegénérasyonal pou planifye pwosesis amelyorasyon lekòl lan pou enkli ti moun, pwofesè, administratè ak moun ki bay swen pou yo kap travay ansanm.

Bi a se pou devlope yon plan ki kiltiralmen apwopriye, kap dire, ak sistèm ki local kom monite pou pran lide ti moun an konsideration, ak kapasite pou amelyore espas tranzisyonèl aprantisaj.

Zouti a genyen potansyèl pou yo ede lekòl nan devlope plan èstratejik, yon vizyon nan lekòl, oubyen yon plan de aksyon pou yo avanse nan yon espas tranzisyonèl apprentisaj pou yon lekòl plis pèmanan. Se konsa, yon sistèm amba jisk anro kap bay kontablite lokal pou kalite edikasyon nan konteks ijans kap reyalize san lontan.

Ki Sa Zouti Sa Evalye?

Egzanp yon sesyon evalyasyon an Ayiti ak diferan moun ki bay ti moun laj de 0-7 an swen

Egzanp yon evalyasyon ki itilize yon kat grafik pou ede patisipan analize rezilta evalyasyon nan yon fòmat ki amikal ak ti moun

Zouti a gen 2 posiblite pou evalye endikatè yo nan evalyasyon an: 1) **Endikatè ki ansamn nan mem gwoup,** 2) **Endikatè yo ki konplè**.

Premye Premye gwoup endikate sa yo ki ansanm nan premyèman vize sou anviwònman fizik ak enpak sou klima lekòl lan, epi koman ti moun aprann. Nou konseye ke gwoup endikate sa yo pi apwopwiye nan peryòd le repons rapid ka dijans lan fin pase aprè yon dezas natirèl.

Edikate Konplè yo kouvri on paket lot sijè tankou sante ti moun nan lekòl lan; relasyon lekòl-kominote a, ak pwofesè sipò. Endikate konple yo pi apwopwiye pou planifye gerizon ki alontèm nan sektè edikasyon, ou ak lekòl pandan peryòd ki "nòmal" yo.

.

Evalyasyon an pat fèt pou enpake not ak moyen elèv klas oubyen travay pwofesè yo.

Pa gen bon ou pa gen move repons, paske evalyasyon an baze sou pwen vi ak ide ti moun; moun kap bay swen, ak pwofesè yo.

Patisipasyon nan evalyasyon an anonim epi li depan de volontèw. Tout lide nan evalyasyon gen mem vale; Gen sigjesyon ki founi pou montre kòman pou jwenn idea ak pwen vi inik fi ak gason.

Evalyasyon an premyèman li vizyèl, ak imaj e lot zouti pou presante infomasyon ki amikal ak ti moun pou kominike ide pou timoun piti e moun ki pa kap li.

Sa Ki Kap Fè Avèk Rezilta Yo?

Yon evènman nan kominote lekòl lan Ayiti pou pataje rezilta evalyasyon an e selebwe valè lekòl lan

Zouti evalyasyon an kapab ede idantifye priyorite ti moun yo pou gen chanjman nan lekòl lan, tankou aksè pou dlo pou bwè

Evalyasyon gen yon pyès aksyon ladann pou kreye yon plan amelyorasyon lekòl ki baze sou rezilta evalyasyon.

Pandan lekòl la kapab mande lòt resous pou amelyore anviwònman an, objektif lan se pou pèmèt elev ak pwofesè devlope pwòp solisyon pa yo pou kapab resoud pwoblèm yo ansanm.

Sa kap inkli amelyorasyon nan nivo patisipasyon ti moun yo genyen nan desisyon lekòl lan, e li kapab garanti pou redwi intimidation pami elèv yo, ak pwogram pou adrese bezwen inik gason ak fi.

Lekòl la kapab tou itilize enfòmasyon nan evalyasyon pou mande ed ki pou kapab founi bezwen lekòl la nan men lot gwoup ki deyò lekol la.

Ak patisipasyon lekòl la, yon evalyasyon kapab ede direktè lekòl la, elèv, edikatè yo, moun nan sèvis ijans ak moun ki pran swen ti moun, e sipòte lekol lan jwenn ed key o bezwen:

1. **Modifye lekòl ki la déjà**
Egzanp: konstwi ranp yo pou timoun andikape

2. **Amelyore kalite sèvis edikasyonal ti moun yo**
Egzanp: Devlope pwogram pou fi ak gason

3. **Mande bagay lekòl la bezwen**
Egzanp: Lajan pou peye pwofesè yo

4. **Planifye nouvo lekòl**
Egzanp: Bati lekòl ki pèmanan

Ki Pi Bon Fason Pou Sèvi Ak Zouti Sa?

1. Fòme yon Komite Evalyasyon pou Lekòl la
2. Modifye zouti a nan yon kontèks lokal
3. Kondwi sesyon evalyasyon ak komite an
4. Devlope yon plan pou amelyorasyon lekòl la
5. Amelyore lekòl la
6. Evalye plan amelyorasyon lekòl lan

Pwosesis Repwesantatif Evalyasyon

1. Fòme yon Komite Evalyasyon pou Lekòl la
2. Modifye zouti a nan yon kontèks lokal
3. Antrenman pou komite lekòl lan kap facilite evalyasyon
4. Kondwi sesyon evalyasyon ak lòt gwoup lekòl
5. Devlope yon plan pou amelyorasyon lekòl la
6. Amelyore lekòl la
7. Evalye plan amelyorasyon lekòl lan

Pwosesis Evalyasyon Lekòl lan General

Depan sou enterè lokal, genyen 2 posiblite pou kondwi evalyasyon an: 1**) yon pwosesis evalyasyon repwezantatif**, epi; 2) **yon pwosesis evalyasyon lekòl lan en general**.

Pwosesis repwezantatif lan konte sou lide gwoup komite ki represante lekol la. Komite sa a ta dwe gen ladan plis ti moun pase granmoun (tankou pwofesè ak gran moun ki bay ti moun swen) pou asire ke vwa jèn moun ak timoun santral e impotan nan pwosesis la.

Nan pwosesis evalyasyon general lekòl lekol lan, sipoze gen plis egzijans pou plis tan ak resous, men sa tou mande egzijans pou manb komite lekòl an gen pouvwa (ki inkli ti moun yo ladan) pou patisipe nan evalyasyon tout lekòl an.

Etabli Yon Komite Evalyasyon Lekòl

Komite Evalyasyon lekòl Guy J. Bonnet an Ayiti te onore pou patisipasyon ak travay yo nan pwosesis evalyasyon general lekòl la

Kreye yon komite evalyasyon nan lekòl se kle pou itilize patisipasyon nan zouti an. Komite a se yon gwoup repwezantatif nan lekòl la, tankou elèv, moun ki bay ti moun swen, pwofesè yo ak sipòte lekòl kap travay. Li ka genyen moun ki pran desizyon pou lekòl la, tankou direktè lekòl yo ak otorite lokal yo tou. Sepandan, gran moun sa yo dwe toujou bay plis dwa ak plis reprezantasyon pou ti moun yo nan komite an pou kap asire ke vwa ti moun sa yo tande.

Komite lekol la responsab pou evalye lekòl yo, devlope epi aplike pou yon plan amelyorasyon lekòl ki baze sou rezilta evalyasyon an, pataje rezilta yo ak pi gwo lekòl ak kominote pou sipòte amelyorasyon lekòl lan. Nan pwosesis evalyasyon general lekòl lan, Komite sa tou, li se responsab pou facilite sesyon evalyasyon yo ak gwoup nan lekòl la.

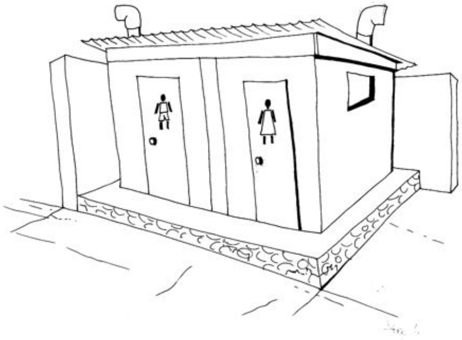
Sak ta pi bon, Komite evalyasyon an ta dwe genyen 25 moun ladan, e li ta dwe reprente sitiyasyon lekol lan an jeneral.

Manm Potansyèl Pou Komite Evalyasyon (SAC)

- ❑ Gason (Age 8-18)
- ❑ Fi (Age 8-18)
- ❑ Edikatè Premyè ane jaden danfa
- ❑ Edikatè lekòl primè
- ❑ Edikatè lekòl segondè
- ❑ Founisè sèvis ijans
- ❑ Anplwaye pou sipò lekòl la
- ❑ Paran / moun ki bay ti moun swen
- ❑ Direktè lekòl la
- ❑ Ti Moun ki pa nan lekòl
- ❑ Ti Moun ki andikape
- ❑ Lidè nan kominote yo
- ❑ Otorite lokal yo

Modifye Zouti a Pou Kontèks Lokal

Egzanp yon liv evalyasyon ti moun ki manm komite a te ajoute yon atik nan evalyasyon an. Nouvo atik sa mande ti moun si "lekòl la komanse a le," pandan yo te itilize imaj yon revèy



Egzanp yon imaj pou ti moun nan "Aksè pou Aktik twalèt" komite a kap sèvi ou adapté nan yon kontèks ki lokal

Atik evalyasyon ki genyen nan zouti sa dwe gen konsiderasyon nan yon kontèks lokal, lang ak kiltirèl nomal. Nou konseye zouti sa pou li modifye ak patisipasyon komite evalyasyon lekòl lan ak aktivite sou men.

Modifikasyon zouti sa ka gen atik ki kap ajoute pou yo kap evalye, epi retire lot ki pa dwe ladan. Sepandan, nou rekòmande pou pa gen plis ke 36 atik a la fwa. Nouvo fason pou fasilite sesyon evalyasyon yo kapab kreye nan gwoup komite nan enterè lokal.

Aktivite Sijesyon ak konsèy pou motidye zouti a

Vizit Lekòl - Gen manm komite yo kap pataje opinyon yo sou lekòl yo ak pwòp vizit pa yo pou ede idantifye nouvo atik pou evalyasyon.

<u>Dram / Théâtre</u> – Fe manm nan Komite a monte pyes theatre de sa ki fè yon bon / move lekòl ak itilize sa kòm yon fason pou kapab idantifye nouvo atik pou evalyasyon an

<u>Nan entèvyou avèk direktè lekòl yo</u> - Direktè yo kapab ede pou detèmine ki atik nan zouti an ki apwopriye e ki bon nan evalyasyon an, ak nivo de sipò nan Ministè edikasyon pou amelyorasyon lekòl lan.

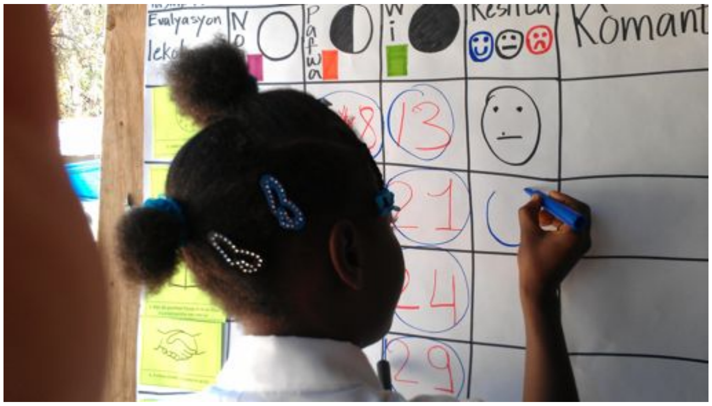
Kondwi Sesyon Evalyasyon An

Zouti a gen liv evalyasyon pou:

- ❑ Ti moun laj 8-12
- ❑ Adolesan laj 13-18
- ❑ Moun ki bay ti moun swen laj 0-7
- ❑ Pwofese

Étap nan pwosesis evalyasyon an

1. Endividi ki vote ak liv evalyasyon
2. Kondwi yon gwoup vòt ak rezilta yo
3. Analyze ak diskite rezilta yo ansanm
4. Kondwi yon dènye vòt sou priyorite pou amelyorasyon lekòl la
5. Pataje ak Kole rezilta yo



Yon elev kap facilite evalyasyon nan Lekol Guy J. Bonnet an Ayiti

Sesyon evalyasyon an pran 3-4 heure tan pou konplete, swa ak komite evalyasyon lekòl lan nan pwosesis repwezantatif, ou atravè yon pwosesis evalyasyon an jeneral nan lekòl ak diferan gwoup.

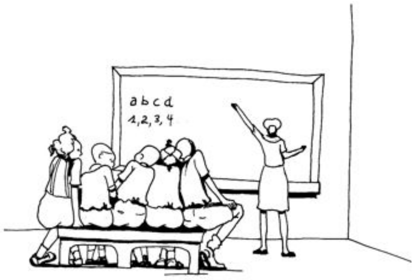
Nan pwosesis evalyasyon repwezantatif lan, evalyasyon an kondwi ak komite evalyasyon lekòl lan. Nan pwosesis evalyasyon lekòl lan an general, Komite evalyasyon lekòl lan facilite sesyon yo ak chak gwoup lekòl la.

Sesyon evalyasyon ak timoun e adolesan yo dwe fèt pande lekol la ap fonksyone pou asire pwosesis aprantisaj ti moun lekòl yo.

Egzenp yon gwoup vot kap analize resilta ak ti kat vet yo

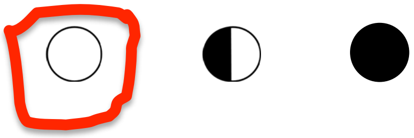
1e Etap – Vot grenn pa grenn ak liv evalyasyon yo

Egzanp paj nan liv evalyasyon an

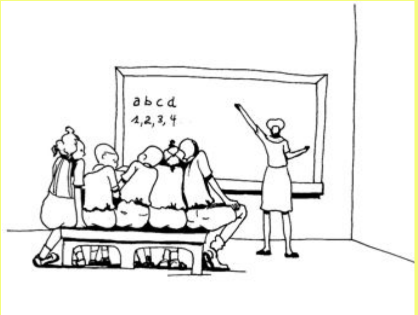


2. Gen ase plas poum fè travay lekòl lan

NO	SOMETIMES	YES



Egzanp Ti kat vet yo



2. Gen ase plas poum fè travay lekòl lan

Egzenp yon liv evalyasyon ki korespon ak ti kat vet yo. Patisipan yo fe sèk nan grenn vot yo, nan imaj ki vle di “Non” “Pafwa,” oubyen “Wi.” Nan egzenp sa, ti moun nan te vote “Non” pou endikate sa, “Gen ase plas poum fè travay lekòl mwen an” Ti kat vet yo montre imaj pou chak bagay nan evalyasyion an, ak deklarasyon pawol ki akompanye foto ki ladan lan.

Pwemye pa nan pwosesis evalyasyon an mande chak timoun/ pwofesè / moun kap bay ti moun swen pou vote pwòp opinyon yo sou atik evalyasyon chak ap itilize nan liv evalyasyon an. Chak Atik nan evalyasyon an repwezante kòm yon imaj e deklarasyon pou évalyé atik lan ekri anba imaj sa. Patisipan yo kapab chwazi "Non" "pafwa" ak "wi," kòm repons yo. Sèlman yon sel vòt pou chak atik nan evalyasyon an.

Ti kat vet nan evalyasyon an ede patisipan yo swiv epi fè nòt sou chak kat youn apre lot. Nou rekòmande pou chak patisipan gen yon kat vet pou li byen fo nan pami gwoup la. Si patisipan yo pa kapab li, fasilitate yo kapab ede yo. Nou konseye ke yo konstwi yon metòd pou pèmèt patisipan yo pou poze kesyon sou atik sa yo ki pa klè. Li enpòtan pou moun kap patisipe nan evalyasyon an pa mete non yo nan liv evalyasyon an. Patisipan nan evalyasyon an dwe mete vot yo san yo pa gen konseil nan men lot mou ki chita bo kote yo.

Aprè chak moun vote sou atik yo youn apre lot, fasilitate yo kapab mete kat vet yo bo kote graf analiz lan an lòd pou prepare pou lot etap nan pwosesis evalyasyon an. Yon fwa ke yo fin evalye tout atik yo, kolekte tout liv évalyasyonel yo, mete yo ansanm, epi mele yo; retounen yo bay moun patisipan ki pat genyen yo anvan pou yo kapab komanse vote kom yon gwoup nan pwosesis vote an.

2em Etap - Kondwi yon gwoup vòt ak rezilta yo

NON **PAFWA** **WI**

Egzanp gwoup ki te vote nan pwosesis lekòl Guy J. Bonnet an Ayiti. Kat vèt lan repwezante "wi", ou atik nan evalyasyon an ki favorab; kat roz lan vle di "Non," oubyen atik ki pa tro favorab; Facilitate yo konte vot total pou chak atik yo epi ekri yo sou gran tablo an.

Dezyèm etap nan pwosesis evalyasyon an se yon gwoup vòt ak rezilta yo. Asire ke tout moun gen yon liv evalyasyon diferan de sa yo te gen avan an, pou pwoteje anonimite moun nan gwoup la. Pou konplete gwoup Vòt la itilize kat diferan yo ou lòt materyèl lokal pou endike, "Non," "Pafwa", ou "Wi." Si pa gen materyèl ki disponib, patisipan yo ka leve men yo.

Pou chak atik nan evalyasyon an, patisipan yo leve koulè endèks kat la ki korespon ak vòt grenn pa grenn yo nan ti liv evalyasyon an. Pa egzanp, tout moun ki wè yon "wi", vote pou atik # 3 epi leve yon kat endeks vet pou tout moun kap we. Pwosesis sa pèmèt tout patisipan yo immédiatman we rezilta evalyasyon an nan yon fason vizyel.

Fasilitate yo konte e anregistre total kantite vòt pou "wi", "Non" ak "Pafwa," sou gran tablo an. Li kapab pi fasil pou konte vòt yo pou chak kategori youn apre lot. Pou chak atik nan evalyasyon an, Fasilitate yo sipose cheke nomb vot yo ak nomb moun patisipan nan gwoup lan. Si yon moun bliye vote, mete enfòmasyon sa nan kolòn ki “san vòt” nan gran tablo an. Konplete pwosesis gwoup vot la, pou chak atik nan evalyasyion an, epi ekri rezilta yo sou gran tablo an pou tout moun kap we ak diskite.

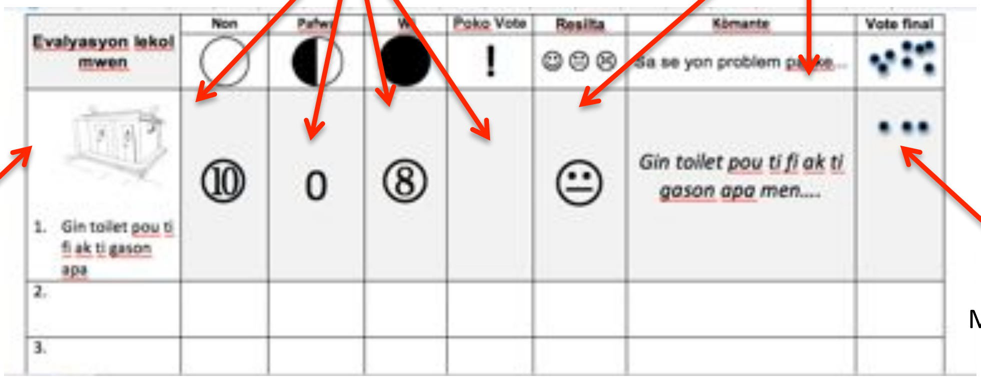
➔ kampe epi pran yon ti break pandan pwosesis evalyasyon pou ka gen plis konsantrasyon, tankou jwe jwet pou gwoup lan.

3em Etap – Tout Ansanm Analyser Ak Diskite Rezilta

Fasilite yo ap pran yon papye laj ak make pou refe tablo nou we ki anba. Tablo sa ap itilize pou yo kap mete resilta vot pou chak endikate evalyasyon yo. Se yon fason poul kap resime resilta yon an fom ke ti moun kap konprann. Kapab pemet ou tou fe komante sou resilta yo. Sa kap pemet yo rive a yon denye resilta sou sa lekol lan ap gen poul amelyore.

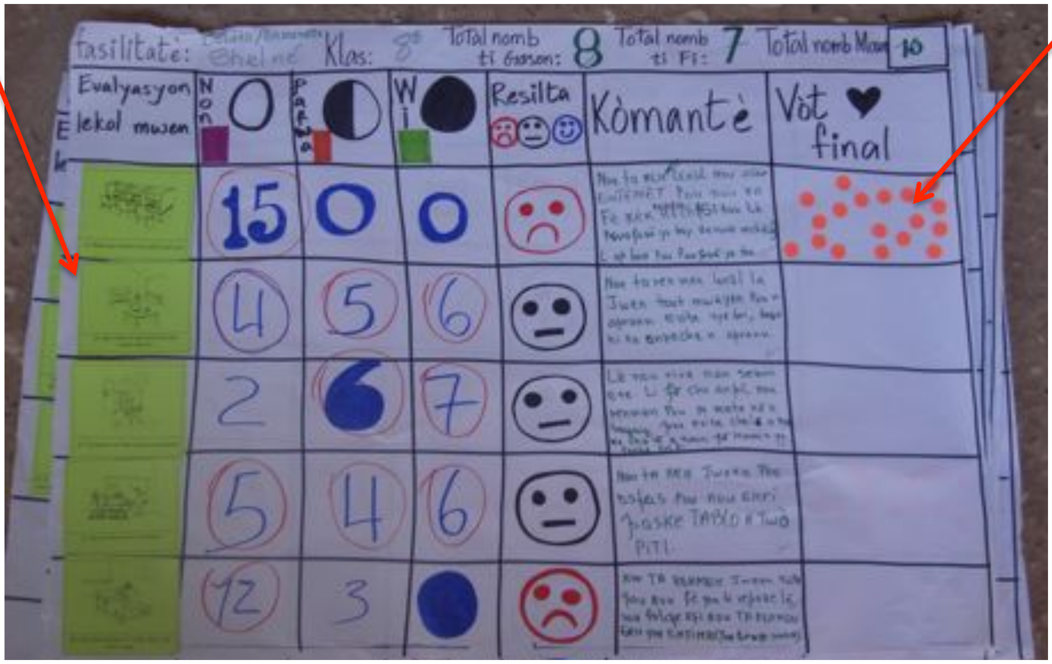
Mete total de vòt yo pou non, wi, pafwa nan kolòn sa yo a, ansanm ak tout vòt yo pa wè

Rezime rezilta ak diskisyon kòmantè isit la

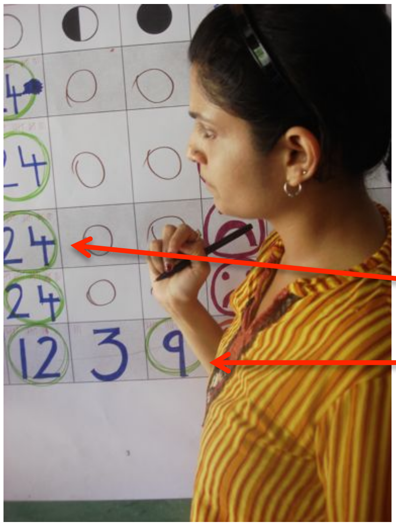


Kote flash kat yo isit la nan lòd

Mete vot yo isit la pou amelyorasyon lekòl la



3em Etap – Tout Ansanm Analyser Ak Diskite Rezilta



Cheche jwenn ki kote resilta yo ap panche

Nan fason pou analize ak diskite rezilta yo, timoun ak granmoun yo pou dabo ap chache jwenn kote resilta yo panche. Nan sans sa, yap mete pi gwo resilta a nan yon won.

Mete resilta ki pi gwo an nan yon won pou chak endikate.

Si resilta 2 ou 3 endikate yo pre, Nap mete tou le 3 nan won nan.

Objektif lan se poun kap we si tout moun vote "Wi;" "Pafwa," "Non," ou si ta genyen opinyon ki melanje;

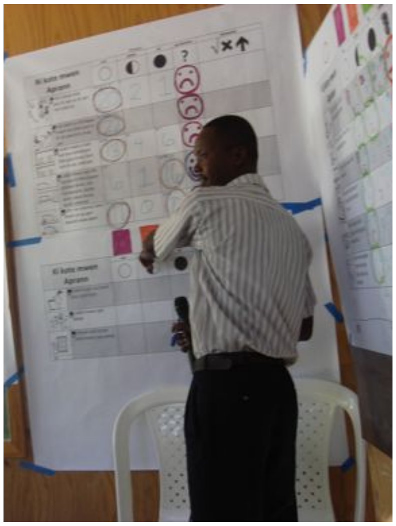
Rezime rezilta yon nan yon fason ti moun kap konprann

Itilize figi ou lot senbòl, itilize teknik sa a pou kapab Rezime presantasyon rezilta yo nan yon fason ke timoun ka konprann

☹ = Si pifò moun di NON

😐 = Si opinion yo pataje

☺ = Si pifò moun di WI



Diskite rezilta yo

Ki endikate lekol la fe byen? Di Poukisa?
Ki endikate ke lekol la ta bezwen amelyore? Di Poukisa?
Ekri sa moun di nan kote ki reseve pou "kòmantè"

NOT: Gen dwa pa gen ase tan pou pale sou tout endikate yo, pandan peryod evalyasyon an; nan sans sa, lekol la kap chwasi kek lot jou pou fini travay.
Chwazi kek endikate kie yo te trouve bon, oubyen pasab; oubyen feb, pou yo kapab diskite a fon. Epi nan sans sa, nou kapab enkouraje patisipan yo pou yo kap diskite solisyon pwoblem yo te identifye yo.

4em Etap – Fe yon dènye vòt sou bagay ke yo trouve ki pi empotan nan lekol la pou yo ta amelyore

Bay chak patisipan, 3 ti katon (ou lòt bagay ou kap jwenn nan zon nan) pou yo kap vote sou bagay ki pi empotan ke lekol la ta bezwen amelyore. Mande chak patisipan yo mete ti katon an a kote endikate ke yo ta vle plis chanje nan kolon ki make "Denye Vot" lan.

GÒCH: Sa se imaj elev Ayiti yo kap fe yon denye vot. Patisipan nan Haiti fè dènye vòt nan L'Ecole Guy J. Bonnet.

Mande patisipan yo pou yo kapab mete bagay yo ta vle chaje o nan yon lod key o trouve ki pi empotan.

Vòt sa yo, pral ede komite evalyasyon an jwenn aksyon ki pi empotan nan plan amelyorasyon lekol yo, dapre empotans endikate yo.

Ti moun yo ka trouve ke yon endikate pa gen empotans pou yo, sepandan li kapab se li ki vre bezwen yo pou yo amelyore lekol lan. De tout fason, komite an kapab enkouraje mem resilta ki pi piti yon an plan amelyorasyon lekol la.

Sa kapab itil pou mete resilta ak vot yo pa kategori (egzenp endikate jwet yo apa; endikate ki konsene endikape yo apa) poun kapab konprann tout empotans evalyasyon an.

	2^{e}	3^{e}-4^{e}	5^{e}-6^{e}	7^{e}	8^{e}	9^{e}	Moun kap bay swen	Pwofesè
Ki pi komen Enkyetid pou amelyorasyon lekòl								
Entènèt	x	x	x	x	x	x		x
Elektrisite		x	x		x		x	x
Lòt Enkyetid Top pou amelyorasyon lekòl pa Gwoup Laj								
Etag pwop san danje	x							
Tan lib pou jwe	x							
Espas yo jwe ak pratike espò		x						
Dlo pwop pou bwe san danje			x				x	
Jwèt ak materyèl rekreyasyon jwe avèk				x	x			
Espas yo chita epi ekri						x		
Founiti klasik pou aprann						x	x	
Finans lekòl lan								x

5em Etap – Pataje Ak Presante Rezilta Yo

Rezilta nan evalyasyon an ta dwe pataje ak kominote lekòl la kòm yon baz pou plis diskisyon sou pwosesis plan amelyorasyon lekol la. Nou ta renmen ke rezilta sa yo presante nan yon fom ke tout ti moun kapab konprann jan nou presantel nan ka Haiti jou nou te rankontre ak tout lekol la. Si yo ta vle komite evalyasyon chwasi presante resilta endikate yo sou yon fom estatistik. Le nou fe mwayen estatistik la, li pemet nou gen yon ide ki pi klè sou evalyasyon endikate a, Li pemet nou kree yon list sou 10 bagay ki pi enpotan pou lekol la, setadi, 10 pi gwo bezwen lekol la genyen. Nan gran pwosesis evalyasyon lekol sa, mwayen nan ap ede nou we diferans ki genyen nan resilta chak klas ou chak gwoup.

Bon Nòt		Opinions Melanje		Pòv Nòt	
Nòt mwayèn	Imaj nòt pou timoun	Nòt mwayèn	Imaj nòt pou timoun	Nòt mwayèn	Imaj nòt pou timoun
2.0	☺	1.3	😐	0.6	☹
1.9	☺	1.2	😐	0.5	☹
1.8	☺	1.1	😐	0.4	☹
1.7	☺	1.0	😐	0.3	☹
1.6	☺	0.9	😐	0.2	☹
1.5	☺	0.8	😐	0.1	☹
1.4	☺	0.7	😐	0.0	☹

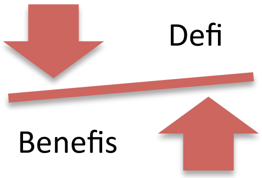
Si pa gen = 0, pafwa = 1, ak wi = 2, apre sa:

$$\text{Évaluation mwayèn} = \frac{(\text{nimewo de vòt yo pa} \times 0) + (\text{nimewo de pafwa vote} \times 1) + (\text{nimewo de vòt yo Wi} \times 2)}{\text{divize an total kantite patisipan yo}}$$

Devlope yon Plan Amelyorasyon pou Lekòl lan

Priyorité Lekol la	Solisyon Propoze	(+) Benefis (-) Defi	Ki Moun ki benefisyé? ☒ Elèv ☒ Pwofesè ☒ Paran yo ☒ Environment Lekol la ☒ Kominote	Tèm Kout oswa Tèm Long?	Kombyen li kouté? ($)	Ki moun kap patisipé?
1.Lekòl mwen an kouran	Achte yon dèlko	(+)pi fasil yo anseye ak aprann (-)antretyen	Elèv Pwofesè Paran yo Environment Lekol la Kominote	Tèm Kout	$600-$800 USD	Tout moun
2.Gin jwèt ou lòt bagay timoun ka itilizé pou yo fè lòt jwèt lè yo ap jwé	Don ki soti nan yon ONG	(-)Jwèt yo pa apwopriye pou ti fi	Elèv Kominote	Tèm Kout	Don	ONG Evalyasyon Lekòl nan Komite

Egzanp pati de yon lekòl plan pou amelyore pou lekòl, Guy Bonnet an Ayiti. Komite evalyasyon lekòl detèmine ke li ta idéal pou achte yon générateur pou ede yo ogmante lajan pou lekòl, aprann itilize vizyèl odyo, planifye aktivite kiltirèl komite, epi ede lekòl la pou jwenn aksè pou sou entènèt la.



Plan Amelyorasyon Lekòl la est de alekri epi / oubyen izyèl dokiman de jan evalyasyon komite lekòl ap aji sou evalyasyon rezilta. Itilize tablo a pi wo pase tankou yon gid, Komite a décrit solisyon yo te pwopoze pou bezwen yo idantifye nan evalyasyon an.

Nou konseye komite ki separe nan ti gwoup yo ak plis moun pase granmoun nan chak gwoup. bay chak gwoup 2 ou 3 lekòl priyorite e mande yo pou yo te brainstorm yon solisyon pou tout pwoblèm, ki pwal benefisye èd, potansyèl resous ki bezwen pou aplike plan an, e ki moun ki dwe patisipe.

Plan Amelyorasyon Lekòl la ki ta dwe affiche nan lekòl, pataje ak kominote, ak être regilyèman te evalye ak à par komite evalyasyon lekòl la.

Aktivité a pou devlopé Plan Amelyorasyon Lekòl la

❑ Konpare rezilta evalyasyon yo pou diferan gwoup lekòl yo (egzanp: elèv par pwofesè - gason par filles)

❑ Baz wotè pwen komen lekòl byen ki gen valè ak pwiyorite yo pou amelyorasyon lekòl

❑ Itilize plan grafik "lekòl la pou amelyore" evalyasyon an kòm yon gid pou diskite yo ak pou devlope plan an.

❑ Facilite Konsyantizasyon pou kapab ogmante aktivite ki ede aksyon plan pou lekòl la (egzanp: ateliers sou lekòl enklizyon)

❑Devlope sistèm kontablite pou nou kapab ede plan ak asisté sa

Amelyore Lekòl la Epi Evalye Chanjman

Amelyore jwe konsa toupatou pou lekòl la. Fè vini pi gran kantite tan lib pou jwe pandan lekòl la.

Amelyore entrées lekòl pou timoun ki gen yon enfimite pou yo ale lekòl.

Òganize yon kanpay pwòpte pou retire dekonb de propriété lekòl la.

Travay ak otorite lokal yo pou te amelyore aksè pou netwaye dlo pou yo bwè, epi lave.

Chanje en sal de klas yo pou yo ede avanse gwoup apprentissage.

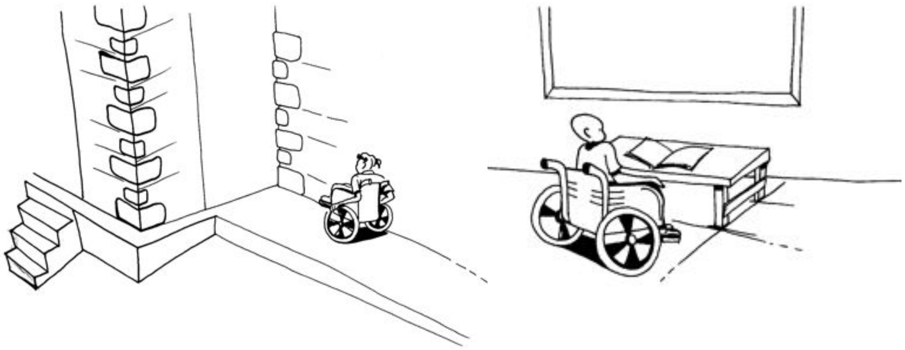
Pataje rezilta evalyasyon yo ak medya lokal yo pou nou pou lekòl bezwen.

Yon fwa ke, plan amelyorasyon lekòl te kreye, aksyon sont prises par evalyasyon komite lekòl pou aplike plan an. Sa ka genyen resevwa sipò andeyò de òganizasyon yo tankou Ministè edikasyon ou yon ajans èd entènasyonal. Sepandan, l' ta dwe mete sou pwan aksyon sou ide pou lekòl la kapab chanje tèt li san repoze sou deyò sipò. Komite evalyasyon lekòl la, ankouraje pou rankontre sou yon baz regilye pou revize, evalye ak à plan amelyorasyon lekòl.

Aktivite edikatif pou sipòte Zouti an

Nou ta dwe devlope yon ansanm aktivite edikatif kap amelyore ak sipote endikate ke nou jwenn nan zouti evalyasyon an.

Egzenp, ou ta kap fe ti moun yo we kek foto kew pran sou Google ki kosene lekol yo an, avan ou apre dezas la. Apre yo fin gade foto an, ou kapab fe yo diskite chanjman nan anvironman lekol lan apre dezas la, ou kapab mande yo pou kisa. Ou kapab diskite ki solisyon ki posib pou amelyore anvironman lekol lan, pa egzanp plante pye bwa



Pwezante komite evalyasyon lekòl ak statistiques sou kantite andikape moun ki enskri nan lekòl ak mande yo pou yo diskite sou gwo zafè sijè sa a ak solisyon potansyèl yo. Gen pou lekòl la kapab bay Atelye chak mwa pou elèv sou kijan pou akeyi elèv ki gen yon enfimite.

Itilize blòk kòm legos ou lòt lokal materyèl, conduite aktivite conception lekòl ak moun. Apwè yo te bati yon modèl baz nan sal klas la, mande moun pou nouvelle yo sal klas nan yon fason ki ta pito. Aktivite sa a kapab itilize tou pou konsidere indicateurs nouvo pou toolkit a.

Yon lòt lide pou monte Konsyantizasyon ka genyen utiliser dlo ki gen tès pou konstwi yon bagay ak pwojè rechèch lekòl yon pou kontwole ekipman pou dlo.